

2. Charakteristika školy

2.1. Historie

Naše škola byla vybudována jako trojtřídní po tuhém politickém boji za nebývalé podpory předsedy místní školní rady pana Matěje Egermajera. Dne 18.9. 1887 byla slavnostně otevřena za účasti c.k. velečteného inspektora pana Julia Korába. / zdroj : školní kronika/

Škola nesla název spoluzakladatele Sokola Dr. Miroslava Tyrše. Znovu byl tento čestný název škole propůjčen MŠMT ke dni 27.12. 2000.



Pohled na školu

2.2. Úplnost a velikost školy

Naše škola je rodinného typu a nachází se na jižním okraji města Plzně. Jejím zřizovatelem je statutární město Plzeň . Škola sdružuje 3 třídy mateřské školy s kapacitou 74 dětí, 6 tříd 1. stupně základní školy s kapacitou 140 žáků, 4 oddělení školní družiny s kapacitou 120 žáků a školní jídelnu s kapacitou 250 jídel (od 1.9. 2011).

V současné době poptávka po umístění do naší MŠ i ZŠ překračuje kapacitu.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání



2.3. Materiální, technické a jiné podmínky školy

Budova školy je jednopatrová s novou půdní vestavbou vybudovanou v roce 2005. Nová prostorná tělocvična včetně sprch a bezbariérového přístupu byla vybudována v roce 1996. V přízemí školy jsou umístěny 1 třídy MŠ a dvě kmenové třídy 1. stupně s počítačovým zázemím pro 15 dětí a připojením na internet. Dále jsou zde umístěny uzamykatelné dětské šatní skříňky.

V 1. poschodí se nachází další 4 kmenové třídy 1. stupně, ředitelna spojená se sborovnou a sekretariát.

Půdní vestavbou jsme získali prostor pro další kmenovou třídu, počítačovou učebnu s internetem pro 25 žáků a dataprojektorem. V odpoledních hodinách současně slouží jako prostor pro 2 oddělení školní družiny. Třetí a čtvrté oddělení ŠD jsou umístěny ve dvou kmenových třídách.

Učebny jsou vybaveny vesměs novým nábytkem, velkým množstvím názorných pomůcek i audiovizuální technikou. Prostor tříd je členěn na část pracovní s žákovským nábytkem a část relaxační s kobercem, kde podle potřeby také probíhá specifická učební činnost.

Bohatá je i žákovská knihovna, jejíž tituly jsou rozmístěny přímo v třídních knihovničkách a běžně se s nimi pracuje při výuce.

Už několik let řešíme s ÚMO Černice vybudování školního hřiště pro výuku lehké atletiky. K dispozici máme pouze nedostačující a poměrně vzdálené fotbalové hřiště.



Sportovní areál před školou

V roce 2003 bylo nově zrekonstruováno veškeré hygienické zařízení pro žáky i učitele. V roce 2004 bylo zmodernizováno zařízení školní jídelny.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání



15. 10. 2014 byla otevřena nová mateřská škola Vltavínová 10 (jako odloučené pracoviště stávající školy) s kapacitou 56 dětí. Nová budova je patrová s dvěma třídami, šatnami a výdejnou obědů. Pedagogický proces zajišťují 4 učitelky mateřské školy.

2.4. Charakteristika pedagogického sboru

Výchovně - vzdělávací proces zabezpečují 4 učitelky mateřské školy, 4 vychovatelky a 10 učitelů včetně ředitelky školy, kteří se dále vzdělávají. Dvě z učitelek 1. stupně mají vystudovanou i speciální pedagogiku a pracují s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami..

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Plně aprobovaná je i výuka anglického jazyka. Na škole pracují také 3 asistenti pedagoga.

Učitelé 1.st. i někteří zájemci z MŠ a ŠD absolvovali dlouhodobé kurzy Kritického myšlení, dramatické výchovy i osobnostní výchovy a byli účastníky několika Letních škol se zaměřením na nové formy práce. Prošli vzděláváním na téma jak rozpoznat šikanu, Emoční inteligence a e-learningový kurz tvorby výukových nástrojů.

Pedagogický sbor



2.5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Realizujeme praxe zahraničních studentů anglického jazyka v rámci projektu ERASMUS.

2.6. Spolupráce s rodiči žáků a dalšími subjekty

ŠKOLSKÁ RADA – byla znovu založena dne 25.10.2005. Je šestičlenná a úkoly plní podle předmětu činnosti daného zřizovací listinou.

SRPDŠ – tento právní subjekt je zaregistrován MŠMT od roku 1991 a úzce spolupracuje se zástupci školy na pravidelných jednáních. Podporuje finančně akce školy jako jsou ŠvP, Den dětí, výlety, olympiády a další.

ÚMO 8 Černice – projednávání organizačních záležitostí se starostou p.Štěrbou, vystoupení dětí na akcích obce. Finanční podpora školy při realizaci některých projektů

PEF ZČU – studenti u nás vykonávají praxi jako asistenti programu Začít spolu, provádějí na škole různá testování a pozorování, která jsou součástí jejich diplomových prací.

Pedagogové naší školy vedou příležitostně semináře pro učitele a vychovatele (týmová práce v programu ZaS, metody Kritického myšlení, hodnocení a sebehodnocení žáků, spolupráce s rodinou), umožňujeme exkurze do tříd s inovovanými formami a metodami práce. Pedagogové školy se účastní seminářů KCVJŠ a NIDV. Škola také zajišťuje vlastní semináře - Matematika profesora Hejného, Respektovat a být respektován, Práce s autisty, Práce s nadanými dětmi.

Škola využívá grantové programy na podporu vzdělávání Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně, Krajského úřadu Plzeňského kraje a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Příležitostně reaguje na grantové výzvy Nadace ČEZ a jiných organizací.



2.7. Výsledky SWOT analýzy

Silné stránky školy:

1. Jsme škola rodinného typu s dobrým psychosociálním klimatem, možnost slovního hodnocení dětí od 1. do 4. ročníku podle přání rodičů.
2. Tvořivý, spolupracující tým pedagogů se snahou stále se vzdělávat.
3. Výuka vycházející z metodologie programu Začít spolu a metod Kritického myšlení, jejíž filosofií je pedagogika konstruktivistická a humanistická. 10 let cenných zkušeností s integrovanou, činnostní a kooperativní výukou a vzdělávání propojené se skutečným životem.
4. Aprobovaná výuka anglického jazyka od 1. ročníku.
5. Přítomnost asistentů pedagoga.
6. Otevřenost školy-rodiče mají kdykoliv možnost navštívit výuku a zapojit se do procesu podle svých schopností a možností.
7. Nenásilné zapojení rodin do života školy pestrou nabídkou školních i mimoškolních aktivit.
8. Zapojení Dětského parlamentu do života školy, podíl žáků na tvorbě společných pravidel třídy a školy.
9. Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně nadaných žáků), možnost ANP jedenkrát týdně.
10. Pohybově-rekreační režim v tělocvičně a areálu školy.
11. Vysoké procento žáků umístěných na osmiletá gymnázia.
12. Možnost odběru kvalitních a zdravých svačinek připravovaných pracovníci ŠJ, včetně pitného režimu.
13. Kvalitní program v školní družině od 6:30 do 16:30.
14. Bohatá nabídka volnočasových aktivit realizovaných v budově školy.
15. Na škole působí taneční škola pana Kozelky.
16. Integrace MŠ a ZŠ v jedné budově školy, plynulý a nenásilný přechod dětí z MŠ do ZŠ.



17. Dostatečné vybavení didaktickými pomůckami, informační a komunikační technikou.

18. Hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a pokrokem, práce s chybou a dostatek zpětné vazby.

19. Pro potřeby školy je k dispozici kvalifikovaná výchovná poradkyně.

Příležitosti:

1. Bohatá výstavba rodinných domků s mladými rodinami.

Slabé stránky:

1. Škola nemá 2. stupeň.

2. Chybí hřiště na lehkou atletiku.

3. Nemáme dostatek prostoru pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů přímo v budově školy.

4. Chybí kabinety a sborovna.

5. Chybí pozemky pro pěstitelskou a zahradnickou činnost.

6. Nemáme školního psychologa.

Slabé stránky se stanou předmětem autoevaluace v kapitole 6.1.

